

Schulleitung  
Bildung

Doris Furer  
033 439 46 11  
doris.furer@steffisburg.ch



An die Eltern der  
Schülerinnen und Schüler der  
3. / 5. und 7. Klassen

Steffisburg, 27. Januar 2022 df

### **Elterninformation Medienunterricht Swisscom**

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte

Kinder und Jugendliche nutzen Medien mehrheitlich in ihrer Freizeit. Die Verantwortung für die Vermittlung eines sicheren und konstruktiven Umgangs mit den "Neuen Medien" liegt somit in erster Linie bei den Eltern. Die Auswirkungen digitaler Medien – insbesondere diejenigen mit Aspekten von Gewalt – werden aber auch in der Schule sichtbar.

Die Schule Steffisburg will einen Beitrag zur Unterstützung der Eltern in diesem Erziehungsauftrag leisten. Daher wurde das Projekt "Medienunterricht" lanciert. Dieses beinhaltet unter anderem eine 4-stündige Klassenarbeit, bei welcher Medienpädagogen der Swisscom die Schülerinnen und Schüler der 3. / 5. und 7. Klassen über die Entwicklung und Risiken der neuen Medien aufklären.

Die Medienkurse in den Klassen finden zwischen dem **2. Februar und 31. März 2022** statt. Das detaillierte Kursprogramm finden Sie auf der nächsten Seite.

Zusätzlich werden die Lehrpersonen eine Weiterbildung besuchen und sich dort mit folgenden Themen auseinandersetzen: Welche Auswirkungen kann eine missbräuchliche Mediennutzung auf den Unterricht haben? Wann sollen wir diese als Lehrperson ansprechen und handeln? Welche Präventionsmassnahmen können wir von Vorfällen ableiten?

Gerne möchten wir auch Ihnen als Eltern die Möglichkeit bieten, sich Tipps von Fachpersonen zur Medienziehung zu holen und planen dafür einen Elternabend. Je nach aktueller Situation wird dieser entweder vor Ort oder online stattfinden. Weitere Informationen dazu erhalten Sie zu gegebener Zeit.

Wir danken Ihnen herzlich für Ihre Mitarbeit.

Freundliche Grüsse

Abteilung Bildung  
Schulleiterin

Doris Furer

3. Klasse	Ab ins Internet	<p>In diesem Medienkurs lernen die Schülerinnen und Schüler, was eine verantwortungsvolle Mediennutzung bedeutet, welche Regeln zu beachten sind. Auch lernen sie praktisch die Vor- und Nachteile von digitalen Medien kennen.</p> <p><b>Lernziele</b> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die persönliche Mediennutzung reflektieren und Vor- und Nachteile verschiedener Anwendungen benennen.</li> <li>• können die Regeln für eine sichere Mediennutzung benennen.</li> <li>• setzen sich mit dem Thema «Medium und Botschaften» auseinander.</li> </ul> <p><b>Lerninhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balance Freizeitaktivitäten mit/ohne Bildschirm</li> <li>• Vor- und Nachteile von YouTube, Chats, Suchmaschinen und Games</li> <li>• Regeln im Internet</li> <li>• Kommunikation mit Medien</li> </ul>
5. Klasse	Chatten – Liken – Posten	<p>In diesem Medienkurs setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit ihrer eigenen Präsenz im Netz auseinander. Ob in sozialen Netzwerken, Gruppenchats oder beim Verwerten von Bildern und weiteren Quellen: Fairness und Regeln gelten auch im Internet.</p> <p><b>Lernziele</b> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die Vor-, Nachteile und Regeln im Chat benennen.</li> <li>• können Wirkung eigener Medienbeiträge einschätzen und die rechtlichen Aspekte einbeziehen.</li> <li>• können Mobbingsituationen analysieren und Lösungen ableiten.</li> </ul> <p><b>Lerninhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verhaltensregeln im Chat</li> <li>• Identitätsbildung, Beziehungspflege, Cybermobbing</li> <li>• Urheberrecht, Recht am eigenen Bild</li> </ul>
7. Klasse	«Phonesmart»	<p>Gemäss JAMES-Studie besitzen praktisch alle Jugendlichen in der Schweiz ein Smartphone. Da ist es wichtig, genauer hinzuschauen. Neben den vielen Chancen birgt die Smartphone-Nutzung auch Risiken, wie etwa Onlinesucht oder Sexting.</p> <p>In diesem Modul setzen sich die SuS mit ihrem Medienalltag auseinander und entwickeln eine «Best-of-tipps-Liste». Sie lernen Strategien und Alltagstipps kennen, um ihren Medienkonsum laufend zu reflektieren. Und so einen gesunden und selbstverantwortlichen Medienkonsum entwickeln.</p> <p><b>Lernziele</b> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektieren ihre Smartphone-Nutzung und kennen den Einfluss auf ihren Alltag.</li> <li>• setzen sich mit Themen aus ihrem Medienalltag auseinander und können Konsequenzen für das eigene Verhalten ziehen.</li> <li>• kennen die Absichten und Auswirkungen von Fake News und können Nachrichten auf wahr/unwahr überprüfen.</li> </ul> <p><b>Lerninhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smartphone-Alltag</li> <li>• Themenfelder FOMO, Selbstdarstellung &amp; Schönheitsideale, Lügen/Wahrheit und Beleidigungen</li> <li>• Cybermobbing und Onlinesucht</li> <li>• "Best-of-tipps-Liste" für eine selbstbestimmte Smartphone-Nutzung</li> <li>• Fake News</li> </ul>