

**Konzept 2015 der Offenen Kinder-  
und  
Jugendarbeit Steffisburg**

## Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung .....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Trägerschaft .....</b>	<b>4</b>
	2.1 OKJA und Gemeindeverwaltung .....	4
	2.2 Kompetenzen und Führungsverantwortung .....	4
	2.2.1 Gemeinderat .....	4
	2.2.2 Sozialkommission .....	4
	2.2.3 Leitung OKJA .....	4
<b>3</b>	<b>Offene Kinder- und Jugendarbeit Steffisburg.....</b>	<b>5</b>
	3.1 Grundlagen und Standards .....	5
	3.2 Qualitätssicherung .....	5
	3.3 Standort.....	5
	3.4 Personal .....	5
	3.5 Öffnungszeiten Treff .....	5
	3.6 Einzugsgebiet .....	5
	3.7 Zielgruppe (generell) .....	6
	3.8 Zusammenarbeit .....	6
	3.9 Leitbild.....	6
<b>4</b>	<b>Leistungsbereiche .....</b>	<b>7</b>
	4.1 Animation und Begleitung.....	7
	4.2 Information und Beratung .....	9
	4.3 Entwicklung und Fachberatung .....	10
<b>5</b>	<b>Genehmigung .....</b>	<b>12</b>
<b>6</b>	<b>Anhänge .....</b>	<b>13</b>
	6.1 Anhang I: Organigramm Offene Kinder- und Jugendarbeit.....	13
	6.2 Anhang II: Leitbild OKJA Steffisburg .....	14
	6.3 Anhang III: Strategieübersicht OKJA Steffisburg .....	15
	6.4 Anhang IV Angebotsübersicht OKJA .....	16

# 1 Einleitung

Seit 1984 gehört die Offene Kinder- und Jugendarbeit (OKJA) zum Dienstleistungsangebot der Gemeinde Steffisburg. Bestand die Hauptaufgabe der OKJA zu Beginn vor allem darin, den Jugendtreff "Schächli" zu begleiten, hat sie sich seither laufend weiterentwickelt und professionalisiert. Heute ist der Zweck der OKJA in Art. 44 Verordnung über die Angebote zur sozialen Integration (ASIV) folgendermassen definiert: "Die offene Kinder- und Jugendarbeit bezweckt, die Kinder und Jugendlichen zu stützen, zu fördern und ihnen einen angemessenen Platz in der Gesellschaft zu ermöglichen." Weiter legt die ASIV in Art. 45 fest, welche Wirkungen erzielt werden soll: Integration, Sozialisation, Mitwirkung, Gesundheitsförderung und Prävention, Stärkung der Jugendkultur, kinder- und jugendgerechte Rahmenbedingungen.

Das vorliegende Konzept zeigt auf, mit welchen Mitteln, Strategien und Angeboten sowie unter Berücksichtigung welcher Vorgaben der Zweck der OKJA erreicht wird und die Wirkungsziele erfüllt werden.

## **2 Trägerschaft**

### **2.1 OKJA und Gemeindeverwaltung**

Die Einwohnergemeinde Steffisburg ist Trägerin der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Die OKJA ist Teil der Gemeindeverwaltung. Die organisatorische Einbettung innerhalb der Gemeindeverwaltung wird im Organigramm im Anhang I abgebildet.

### **2.2 Kompetenzen und Führungsverantwortung**

#### **2.2.1 Gemeinderat**

Die wichtigen Führungs- und Entscheidungsfunktionen hinsichtlich der OKJA (Bereitstellung des Leistungsangebots und dessen Finanzierung, Bereitstellen personeller und materieller Ressourcen im Rahmen des vom Grossen Gemeinderat Steffisburg genehmigten Budgets, Genehmigung Konzept, Einreichung Ermächtigungsgesuch) obliegen dem Gemeinderat Steffisburg.

#### **2.2.2 Sozialkommission**

Die Sozialkommission Steffisburg ist als Konsultationsgremium für Fragen zur strategischen Ausrichtung der OKJA Steffisburg zuständig.

#### **2.2.3 Leitung OKJA**

Der Bereich Schulsozial-, Kinder- und Jugendarbeit, in welchen die OKJA organisatorisch eingebettet ist, ist der Abteilungsleitung unterstellt. Er wird fachlich, personell und organisatorisch von einer Bereichsleitung operativ geführt. Die Bereichsleitung erfüllt die gesetzlichen Anforderungen für Fachpersonal (Art. 55 ASIV).

Bereichsintern wird jährlich eine Planung vorgenommen, in der konkrete Angebote, deren Zielsetzungen und Überprüfungsindikatoren fürs kommende Jahr definiert werden. Die Auswertung des vergangenen Jahres findet jeweils vor dieser Jahresplanung statt. Die Resultate werden in der Planung fürs neue Jahr berücksichtigt. Das Schema Angebotsübersicht OKJA (siehe Anhang IV) bildet eine wichtige Grundlage für diese Planung.

## **3 Offene Kinder- und Jugendarbeit Steffisburg**

### **3.1 Grundlagen und Standards**

Als rechtliche und ausrichtungsweisende Grundlage der OKJA Steffisburg dient die Verordnung über die Angebote zur sozialen Integration (ASIV). Die in der ASIV definierten Begrifflichkeiten (Art. 44 ff. ASIV) werden in diesem Konzept übernommen. Weitere Grundlagen sind in der Broschüre Offene Kinder- und Jugendarbeit im Kanton Bern, Grundlagen und Standards (VOJA, 2008) aufgeführt. Diese Broschüre enthält sowohl wichtige Ausführungen zur ASIV als auch solche zur professionellen Ausgestaltung der Offenen Kinder- und Jugendarbeit sowie zu Methoden und Arbeitsformen, an denen sich die OKJA Steffisburg orientiert.

### **3.2 Qualitätssicherung**

Die ASIV macht verbindliche Vorgaben bezüglich der Qualität der Offenen Kinder- und Jugendarbeit im Kanton Bern. Die Gemeinden sind verpflichtet, der Gesundheits- und Fürsorgedirektion (GEF) zur Überprüfung der Angebote jährlich ein Reporting abzuliefern, in dem sie über die Leistungserbringung berichten.

Gemeindeintern dient der Verwaltungsbericht zur Berichterstattung über die Entwicklung der Angebote der OKJA.

### **3.3 Standort**

Die Büroräumlichkeiten der OKJA Steffisburg befinden sich an der Unterdorfstrasse 29. Nebst vier komplett ausgestatteten Büroarbeitsplätzen ist in den Räumlichkeiten ausserdem ein Beratungs- bzw. Besprechungszimmer untergebracht, welches gleichzeitig als Infothek der OKJA dient.

Der Kinder- und Jugendtreff befindet sich in den Räumlichkeiten der Tagesschule Steffisburg an der Ziegeleistrasse 4. Die Infrastruktur des Kinder- und Jugendtreffs ist auf die Bedürfnisse der Zielgruppe ausgerichtet. Nebst Bar, Tischfussballkasten, Billardtisch, Computer mit Internetzugang, Spielen usw. stehen Ruhemöglichkeiten, eine Bastelwerkstatt und ein Bereich für Outdooraktivitäten zur Verfügung.

Zusätzlich zu den oben genannten stationären Standorten stellt die OKJA Angebote im öffentlichen Raum bereit.

### **3.4 Personal**

Die Jugendfachstelle verfügt über das im Art. 55 ASIV definierte Fachpersonal. Das Team wird nach Möglichkeit interdisziplinär zusammengesetzt und verteilt sich auf beide Geschlechter.

Die Jugendfachstelle bietet jährlich zwei Ausbildungsplätze für Studierende einer Universität, Fachhochschule oder Höheren Fachschule an. Die Ausbildung kann sowohl im Rahmen eines berufsbegleitenden Studiums als auch eines Praktikums während des Vollzeitstudiums stattfinden. Die Ausgestaltung der Praktika ist im Ausbildungskonzept der OKJA (2014) geregelt.

### **3.5 Öffnungszeiten Treff**

Die Öffnungszeiten des Kinder- und Jugendtreffs werden in Absprache mit der Tagesschule den Bedürfnissen der Kinder und Jugendlichen und ihrem Bezugssystem angepasst. In aller Regel ist der Treff aber am Mittwoch- und Freitagnachmittag bzw. -abend geöffnet.

### **3.6 Einzugsgebiet**

Die Gemeinde Steffisburg als Sitzgemeinde der OKJA hat Zusammenarbeitsverträge betreffend die Nutzung des Angebots der Offenen Kinder- und Jugendarbeit mit Gemeinden des östlichen Verwaltungskreises Thun abgeschlossen. Namentlich sind dies die Gemeinden Fahrni, Unterlangenegg, Homberg, Schwendibach, Teuffenthal und Horrenbach-Buchen.

### **3.7 Zielgruppe (generell)**

Art. 46 ASIV definiert die generelle Zielgruppe folgendermassen: Die Offene Kinder- und Jugendarbeit richtet sich primär an alle Kinder und Jugendlichen von sechs bis 20 Jahren, an nicht institutionell organisierte Gruppen von Kindern und Jugendlichen sowie an deren Umfeld.

### **3.8 Zusammenarbeit**

Die Zusammenarbeit und Vernetzung mit lokalen und regionalen Institutionen und Behörden ist nicht nur von zentraler Bedeutung für gelingende Kinder- und Jugendarbeit, sondern wird auch im Art. 53 ASIV vorgeschrieben. Wichtige Partner der OKJA Steffisburg sind unter anderem örtliche Vereine, das Berufs- und Informationszentrum BIZ, diverse Bereiche der Gemeindeverwaltung, die Schule und die Schulsozialarbeit, der Elternrat der Schule, die Jugendkonferenz Berner Oberland (JUKON) und die Kirchgemeinde Steffisburg. Die OKJA führt zur Übersicht eine Netzwerkkarte.

### **3.9 Leitbild**

Die OKJA verfügt über ein schriftliches Leitbild (Anhang II).

## 4 Leistungsbereiche

Unter dieser Ziffer werden die Angebote der OKJA beschrieben. Sie orientieren sich in der Umsetzung immer an den Bedürfnissen der jeweiligen Zielgruppe. Aus diesem Grund wird jährlich eine Planung vorgenommen, welche konkretisierte Angebote und mit diesen verbundene Zielsetzungen und Überprüfungsindikatoren fürs kommende Jahr definiert.

### 4.1 Animation und Begleitung

#### Angebot: Kinder- und Jugendtreffpunkte

Kinder und Jugendliche und ihre Bezugspersonen haben während der Öffnungszeiten Zugang zu den Räumlichkeiten und der Infrastruktur der OKJA.

		Wirkungsziele ASIV	schwach	mittel	stark
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Der offene Kinder- und Jugendtreff ist ein Ort für Kreativität und Begegnung und hat kinder- und jugendgerechte Rahmenbedingungen.</li> <li>In den Räumlichkeiten der OKJA finden alters- und genderspezifische Nachmittage statt, und es werden Veranstaltungen durchgeführt.</li> </ul>	Integration			X
		Sozialisation		X	
<b>Zielgruppe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kinder und Jugendliche</li> <li>Bezugspersonen</li> </ul>	Mitwirkung			X
		Gesundheitsförderung und Prävention		X	
<b>Indikatoren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anzahl Kontakte zu Kindern und Jugendlichen (Beziehungsarbeit)</li> <li>Öffnungszeiten pro Woche (variiert nach Bedarf)</li> <li>Projekte</li> </ul>	Stärkung der Jugendkultur		X	
		kinder- und jugendgerechte Rahmenbedingungen			X

#### Fokussierung:

- *Integration:* In den Kinder- und Jugendtreffpunkten können Kinder und Jugendliche in einem geschützten Umfeld den Umgang untereinander üben und lernen, mit Konflikten umzugehen. Ausserdem lernen sie Werte und Normen der Gesellschaft kennen, können Erfolge erleben und lernen, mit Misserfolgen umzugehen.
- *Mitwirkung:* Bei den Angeboten in den Kinder- und Jugendtreffpunkten ist die Meinung der Kinder und Jugendlichen gefragt und wird stets miteinbezogen. So lernen sie, für ihre Interessen einzustehen, und gewinnen an Selbstwertgefühl.
- *Kinder- und jugendgerechte Rahmenbedingungen:* Der Kinder- und Jugendtreff wird inhaltlich und zeitlich den Bedürfnissen der Kinder und Jugendlichen angepasst.

#### Angebot: Mobile Angebote

Die OKJA ist im Sozialraum präsent. Ideen von Kindern und Jugendlichen werden aufgenommen und in Zusammenarbeit mit ihnen umgesetzt. Für die mobilen Angebote sind immer zwei Fachpersonen vor Ort.

		Wirkungsziele ASIV	schwach	mittel	stark
<b>Ziele</b>	Die mobilen Angebote werden von Kindern und Jugendlichen genutzt und mitgestaltet.	Integration			X
		Sozialisation		X	
<b>Zielgruppe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinder und Jugendliche</li> <li>- Bezugspersonen</li> </ul>	Mitwirkung			X
		Gesundheitsförderung und Prävention		X	
<b>Indikatoren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anzahl Kontakte zu Kindern, Jugendlichen und Bezugspersonen</li> <li>- Anzahl Projekte</li> </ul>	Stärkung der Jugendkultur		X	
		kinder- und jugendgerechte Rahmenbedingungen			X

**Fokussierung:**

- *Integration:* Kinder und Jugendliche können sich in ihrem gewohnten Raum einbringen und diesen Raum mitgestalten. Dies führt zu einer verstärkten Identifikation mit den von ihnen gestalteten Räumen.
- *Mitwirkung:* Kinder und Jugendliche können Ideen einbringen, welche direkt in ihrem gewohnten Raum umgesetzt werden.
- *Kinder- und jugendgerechte Rahmenbedingungen:* Durch die Präsenz der OKJA im öffentlichen Raum werden Kinder und Jugendliche dort angesprochen, wo sie sich aufhalten.

**Angebot:** Jugendkulturelle Angebote

Um Jugendliche anzusprechen, bietet die OKJA Angebote im jugendkulturellen Bereich an.

		Wirkungsziele ASIV	schwach	mittel	stark
<b>Ziele</b>	Es finden jugendkulturelle Anlässe statt.	Integration	X		
		Sozialisation		X	
<b>Zielgruppe</b>	Jugendliche	Mitwirkung			X
		Gesundheitsförderung und Prävention	X		
<b>Indikatoren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anzahl Anlässe</li> <li>- Anzahl TeilnehmerInnen</li> </ul>	Stärkung der Jugendkultur			X
		kinder- und jugendgerechte Rahmenbedingungen			X

**Fokussierung:**

- *Mitwirkung:* Durch die Mitwirkung können die Jugendlichen die Anlässe selber mitgestalten und mitbestimmen. Dadurch wird eine verstärkte Identifikation gefördert, und die Jugendlichen gewinnen dabei neue Fähigkeiten.
- *Stärkung der Jugendkultur:* Durch die Anlässe wird explizit die Jugendkultur gefördert und somit gestärkt.
- *Kinder- und jugendgerechte Rahmenbedingungen:* Die Anlässe sollen niederschwellig und für Jugendliche leicht zugänglich sein.



## 4.2 Information und Beratung

### Angebot: Informationsangebote

Die OKJA bietet Informationsangebote zu kinder- und jugendrelevanten Themen an. Diese werden in Form von Workshops, Info-Anlässen, Diskussionsrunden, Thementagen usw. durchgeführt. Die Angebote sind mobil durchführbar (z. B. in Schulen, Aulas, im Kinder- und Jugendtreff usw.).

		Wirkungsziele ASIV	schwach	mittel	stark
<b>Ziele</b>	Die Informationsangebote der OKJA sind kinder- und jugendrelevant und entsprechen den aktuellen Bedürfnissen.	Integration		X	
		Sozialisation			X
<b>Zielgruppe</b>	Kinder, Jugendliche, Bezugspersonen, Fachpersonen (z. B. Lehrpersonen)	Mitwirkung	X		
		Gesundheitsförderung und Prävention			X
<b>Indikatoren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsstunden nach Aufwand</li> <li>- Anzahl durchgeführte Informations- und Bildungsangebote</li> <li>- Anzahl Teilnehmende</li> <li>- Anzahl der Themen</li> </ul>	Stärkung der Jugendkultur	X		
		kinder- und jugendgerechte Rahmenbedingungen		X	

### Fokussierung:

- *Sozialisation:* Durch verschiedene Informationsangebote werden der Zielgruppe Kompetenzen und gesellschaftliche Werte vermittelt, was die Reflexion fördern soll. Bei geschlechtsspezifischen Themen wird eine Erweiterung des Handlungs- und Entwicklungspotenzials von Mädchen und Jungen angestrebt.
- *Gesundheitsförderung und Prävention:* Im Zentrum steht die Förderung des Wohlbefindens und der Gesundheit von Kindern und Jugendlichen durch Information. Gleichzeitig sollen deren persönliche Kompetenzen und Fähigkeiten entwickelt und gestärkt werden.

### Angebot: Beratungsangebote

Die OKJA führt Beratungen zu kinder- und jugendrelevanten Themen durch. Folgende Beratungsformen werden angeboten: niederschwellige Kurzberatungen, Gesprächsangebot (Beratungen, Vermittlung usw.), Triage.

		Wirkungsziele ASIV	schwach	mittel	stark
<b>Ziele</b>	Das Angebot ist bekannt und wird genutzt.	Integration			X
		Sozialisation			X
<b>Zielgruppe</b>	Kinder, Jugendliche, Bezugspersonen	Mitwirkung	X		
		Gesundheitsförderung und Prävention			X
<b>Indikatoren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anzahl Neukonsultationen</li> <li>- Anzahl der Themen</li> <li>- Beratungsformen</li> </ul>	Stärkung der Jugendkultur	X		
		kinder- und jugendgerechte Rahmenbedingungen		X	

**Fokussierung:**

Die OKJA fokussiert sich je nach Bedarf innerhalb des Beratungsangebots auf Inhalte zu den Bereichen *Integration, Sozialisation* sowie *Gesundheitsförderung und Prävention*.

**Angebot: Coaching**

Die OKJA unterstützt und begleitet Kinder, Jugendliche sowie deren Bezugspersonen individuell (Coaching) je nach Bedarf und Auftrag in aktuellen Lebensfragen, so z. B. in den Bereichen Freizeitgestaltung und Berufsfindungsprozess oder bei anderen individuellen Themen.

		Wirkungsziele ASIV	schwach	mittel	stark
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Angebot ist bekannt und wird genutzt.</li> <li>- Das Coaching ist den individuellen Bedürfnissen (Intensität, Dauer, Setting) der Zielgruppe angepasst.</li> </ul>	Integration			X
		Sozialisation			X
<b>Zielgruppe</b>	Kinder, Jugendliche, Bezugspersonen	Mitwirkung	X		
		Gesundheitsförderung und Prävention		X	
<b>Indikatoren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anzahl Coachings</li> <li>- Themen</li> </ul>	Stärkung der Jugendkultur	X		
		kinder- und jugendgerechte Rahmenbedingungen		X	

**Fokussierung**

- *Integration:* Das Coaching ist eine direkte und wirkungsvolle Begleitform. In kurzen oder länger dauernden Prozessen sind Faktoren wie das soziale Lernen, die Stärkung des Selbstwertgefühls und die Schaffung von Möglichkeiten zur Erfahrung von Erfolgserlebnissen ebenso wie der Umgang mit Misserfolgen zentral. Die OKJA nimmt durch den lokalen Bekanntheitsgrad eine ergänzende Rolle zu anderen Institutionen (wie z. B. der beruflichen Integration) ein, in denen Coachings angeboten werden.
- *Sozialisation:* Durch das Angebot werden der Zielgruppe Kompetenzen und gesellschaftliche Werte vermittelt, und sie wird in verschiedenen Lebensbereichen befähigt und gestärkt.

**4.3 Entwicklung und Fachberatung**

**Angebot: Gestaltung des Sozialraumes von Kindern und Jugendlichen**

Die OKJA klärt den Bedarf ab und setzt sich für die Bedürfnisse von Kindern und Jugendlichen sowie für geeignete Rahmenbedingungen ein.

		Wirkungsziele ASIV	schwach	mittel	stark
<b>Ziele</b>	Schaffung von geeigneten Rahmenbedingungen für Kinder und Jugendlichen innerhalb der Gemeinde	Integration			X
		Sozialisation			X
<b>Zielgruppe</b>	Kinder, Jugendliche, Bezugspersonen, Dritte	Mitwirkung			X
		Gesundheitsförderung und Prävention	X		

<b>Indikatoren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anzahl Anfragen</li> <li>- Anzahl Projekte</li> </ul>	Stärkung der Jugendkultur			X
		kinder- und jugendgerechte Rahmenbedingungen			X

**Fokussierung:**

Die Fokussierung hängt von den Anfragen und Projekten ab. Die Wirkungsziele werden je nach Bedarf und Bedürfnissen individuell fokussiert.

**Angebot:** Mitarbeit zu kinder- und jugendspezifischen Themen

Die OKJA unterstützt Behörden, Institutionen (auch Gremien) zu kinder- und jugendrelevanten Themen mittels vorhandener Ressourcen (Wissen, Erfahrungen, Vernetzung):

- Beratung und Unterstützung von Behörden und Institutionen in kinder- und jugendspezifischen Fragen
- Unterstützung von Behörden und Institutionen bei der Planung und Konzeption von kinder- und jugendspezifischen Massnahmen sowie bei sozialplanerischen Aufgaben
- Unterstützung von Behörden und Institutionen bei der Einführung, Verankerung und Umsetzung von Mitwirkungsmöglichkeiten und -projekten
- Durchführung von Informationsveranstaltungen und Kursen für Behörden und Institutionen zu kinder- und jugendspezifischen Fragen

		Wirkungsziele ASIV	schwach	mittel	stark
<b>Ziele</b>	Die Jugendarbeitenden werden als Fachpersonen der Jugendfachstelle wahrgenommen und zu kinder- und jugendrelevanten Themen beigezogen.	Integration		X	
		Sozialisation	X		
<b>Zielgruppe</b>	Fachpersonen, Dritte	Mitwirkung	X		
		Gesundheitsförderung und Prävention			X
<b>Indikatoren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anzahl Anfragen und Aufträge</li> <li>- Themen der Anfragen und Aufträge</li> <li>- Deklaration der Anfragestellenden und Auftraggebenden</li> </ul>	Stärkung der Jugendkultur	X		
		kinder- und jugendgerechte Rahmenbedingungen			X

**Fokussierung:**

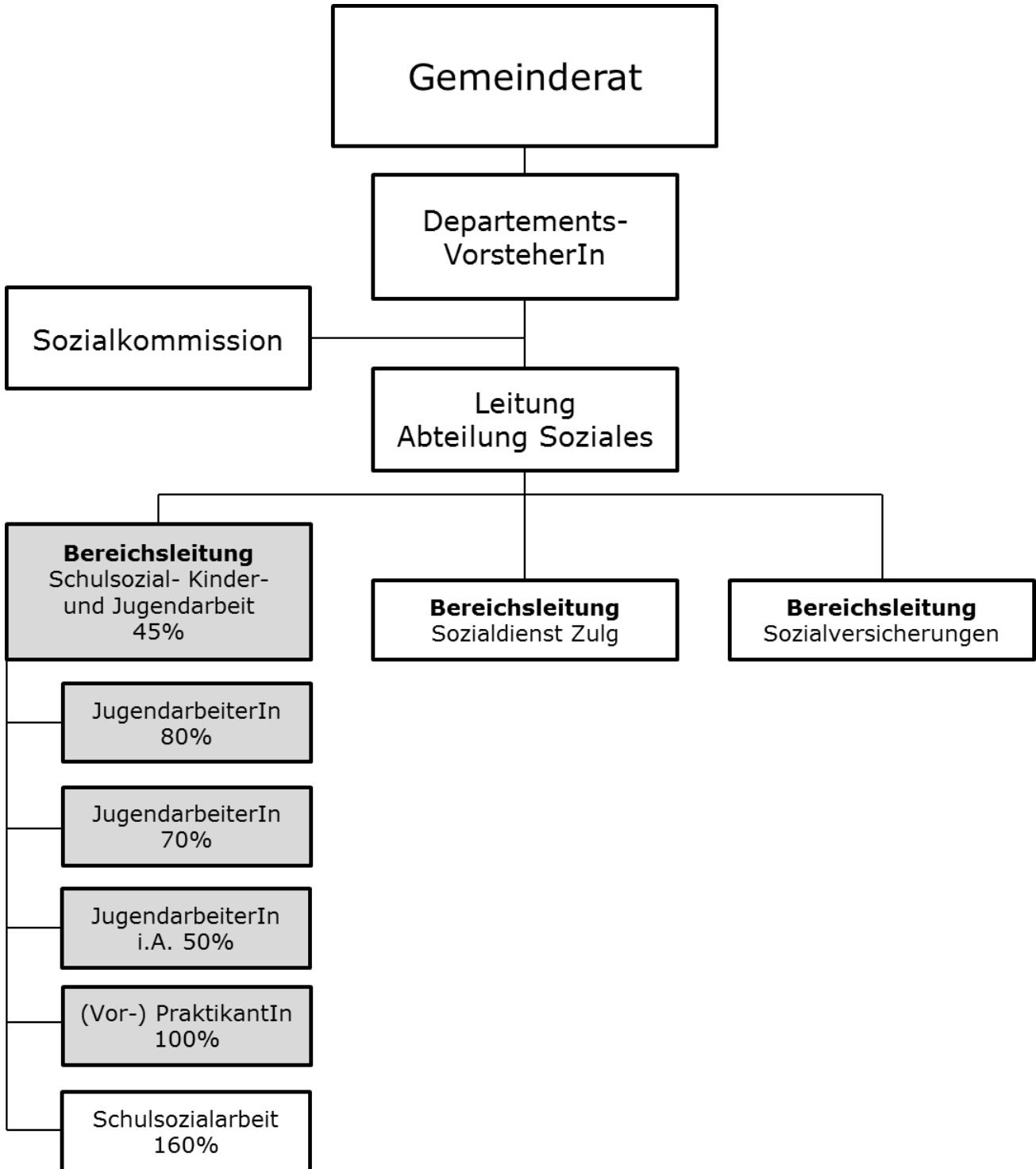
- *Gesundheitsförderung und Prävention:* Die OKJA kann durch direkte Mitarbeit in kinder- und jugendspezifischen Themen mit Fachpersonen und Dritten gesundheitsfördernde Lebensbedingungen schaffen und erhalten.
- *Kinder- und jugendgerechte Rahmenbedingungen* sind hierbei zentral. Mittels Ressourcen (Wissen, Erfahrung, Vernetzung) legt die OKJA darauf das Hauptaugenmerk.

## 5 Genehmigung

Das vorliegende Konzept wurde an der Sitzung der Sozialkommission vom 3. September 2015 und an der Sitzung des Gemeinderats vom 26. Oktober 2015 genehmigt.

## 6 Anhänge

### 6.1 Anhang I: Organigramm Offene Kinder- und Jugendarbeit



## 6.2 Anhang II: Leitbild OKJA Steffisburg

### Wer steht im Zentrum unserer Arbeit?

- Alle Kinder und Jugendlichen der Gemeinde Steffisburg und der Vertragsgemeinden von sechs bis zwanzig Jahren.
- Die Eltern und Bezugspersonen der Kinder und Jugendlichen.

### Was wollen wir?

- Kinder und Jugendliche im Freizeit-, Kultur- und Bildungsbereich begleiten und unterstützen.
- Selbständigkeit, Eigenaktivität und Kreativität fördern.
- Zugehörigkeitsgefühl und Beziehungsaufbau und -pflege ermöglichen.

### Wie arbeiten wir?

- Nach den Prinzipien Offenheit, Freiwilligkeit und Mitwirkung.
- Wir orientieren uns an den Ressourcen, Bedürfnissen, Fähigkeiten und Interessen der Kinder und Jugendlichen.
- Wir vermitteln Halt und Orientierung durch die Einhaltung und Vertretung der Regeln und Gesetze unserer Gesellschaft und bauen auf stabile, verantwortungsvolle Beziehungen.

### Wie gehen wir miteinander um?

- Wir begegnen uns mit Respekt, Geduld, Neugierde, Fairness und Humor.
- Wir kommunizieren transparent, klar, verbindlich und übernehmen Verantwortung für unser Handeln.

### Wie vernetzen wir uns?

- Zur Stärkung der Jugendkultur und um gerechte Rahmenbedingungen zu schaffen, arbeiten wir mit Partnern zusammen.

### 6.3 Anhang III: Strategieübersicht OKJA Steffisburg

<b>Vision</b>	Kinder und Jugendliche fühlen sich dort, wo sie wohnen, zu Hause. Sie werden angehört und können mitgestalten. Ein Ort, in dem sie auch in Zukunft als Erwachsene leben möchten.
<b>Leitgedanke</b>	Mit professionellen pädagogischen und soziokulturellen Angeboten und Methoden werden die Kinder und Jugendlichen im Freizeit-, Kultur- und Bildungsbereich gestützt und informiert, damit sie sich gesund entwickeln können (Prävention). Sie werden gefördert und in ihrer Selbstwirksamkeit bestätigt (Partizipation), um ihnen einen angemessenen Platz in der Gesellschaft zu ermöglichen (Integration). Die Jugendkultur wird gestärkt, und die Schaffung gerechter Rahmenbedingungen wird unterstützt.
<b>Leistungsbereiche</b>	Gemäss Verordnung zur sozialen Integration (ASIV) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Animation + Begleitung</li> <li>○ Information + Beratung</li> <li>○ Entwicklung + Fachberatung</li> </ul>
<b>Angebote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Niederschwellige Angebote</li> <li>○ Aufgabenbegleitung</li> <li>○ Workshops</li> <li>○ Freizeitangebote und Begegnungsmöglichkeiten</li> <li>○ Unterstützung und Begleitung von Kindern und Jugendlichen bei der Gestaltung ihres Lebensraumes</li> <li>○ Jugendberatung</li> <li>○ Elternberatung</li> <li>○ Öffentlichkeitsarbeit</li> <li>○ Mitarbeit an Projekten zu jugendrelevanten Themen</li> <li>○ Dokumentation</li> </ul>
<b>Leistungsbezüger/ Kunden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Alle Kinder und Jugendlichen der Gemeinde Steffisburg und der Vertragsgemeinden von sechs bis zwanzig Jahren</li> <li>○ Die Eltern und Bezugspersonen der Kinder und Jugendlichen</li> <li>○ Lehrpersonen aus Steffisburg und den Vertragsgemeinden</li> <li>○ Fachstellen im Bereich der Kinder- und Jugendhilfe</li> </ul>
<b>Auftraggeber/ Behörden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gemeinde Steffisburg / Sozialkommission</li> <li>○ Vertragsgemeinden gemäss Zusammenarbeitsvertrag</li> <li>○ Schulen</li> </ul>
<b>Strategische Partner</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gesundheits- und Fürsorgedirektion / Sozialamt (GEF / SOA)</li> <li>○ übrige Abteilungen der Gemeindeverwaltung</li> <li>○ Kirchgemeinde Steffisburg</li> <li>○ öffentliche Institutionen im Bereich der Kinder- und Jugendhilfe</li> </ul>

### 6.4 Anhang IV Angebotsübersicht OKJA

Leistungs- bereiche	Angebote	Inte- gration	Sozia- lisation	Mitwir- kung	Gesund- heits- förderung/ Prävention	Stärkung Jugend- kultur	Kinder-/ jugend- gerechte Rahmen- bedin- gungen	Unter- stufe 6 - 12	Ober- stufe 12 - 16	Jugend. 16 - 20	Bezugs- personen
	Wirkungsziele/ Zielgruppen										
Animation & Begleitung	<i>Kinder- und Jugendtreffpunkte</i> - Offener Treff - Nachmittagsprogramme (Spielnachmittag, Insel Tuwas...) - Öffentliche Projekte (Lichtermeer, Kinderbuchflohmarkt...) - Genderprogramme (Mädchen-/Jungsnachmittage)	☑	☑	☑	☑	☑	☑	XXX	X		
	<i>Mobile Angebote</i> - Z4 unterwegs (Freibad, Ludonachmittag)	☑	☑	☑	☑	☑	☑	XXX	XX	X	X
	<i>Jugendkulturelle Angebote</i> - Veranstaltungen/ Events (Jugendbühne Christchindlimärit)	☑	☑	☑			☑	X	XX	X	X
Information & Beratung	<i>Informationsangebote</i> - Liebe, Beziehung & Sexualität - Sehnsucht, Sucht & Drogen - Budget	☑	☑		☑		☑	X	X		X
	<i>Beratungsangebote</i> - Kinder, Jugendliche, Bezugspersonen	☑	☑		☑			X	X	X	X
	Coaching	☑	☑	☑	☑		☑	X	XX		
Entwicklung & Fachberatung	<i>Gestaltung des Sozialraumes</i> - Eigeninitiativen der Ki & Ju (z. B. Skatepark) - Begleitung bei Mitwirkungsprozessen (Spielplatzüberprüfung)	☑	☑	☑	☑	☑	☑	XXX	XX	X	X
	<i>Mitarbeit in Projekten zu kinder- und jugendrelevanten Themen</i> - Gemeindeprojekte (Zivilcourage) - Gremien (IKG, Jukon)	☑				☑	☑				X